

Раздел 4. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Научная статья

УДК [316.356.2:316.64]-055.1/.2-053.8

DOI: 10.17853/2686-8970-2021-5-89-98

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИДЕАЛЬНОЙ СЕМЬЕ У ДЕВУШЕК В СРАВНЕНИИ С ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ ЮНОШЕЙ

Яна Витальевна Сунцева

кандидат исторических наук

*Московский городской педагогический университет,
Москва, Россия*

yana_snc@mail.ru,

<https://orcid.org/0000-0003-2316-1598>



Марина Григорьевна Чепак

магистрант

*Московский городской педагогический университет,
Москва, Россия*

marinachepak@gmail.com,

<https://orcid.org/0000-0002-8011-0749>



Аннотация. Рассмотрены особенности представлений об идеальной семье у девушек и юношей. Отмечено, что увеличение количества разводов в последнее время, альтернативных форм брачно-семейных отношений, изменение представлений о семейной роли женщины и мужчины подтверждают актуальность исследования представлений об идеальной семье у девушек, имеющих свои особенности и отличающихся от представлений об идеальной семье у юношей в части соответствия направлениям развития жизненного сценария. Отмечено возникновение психологических проблем у молодежи, связанных с отсутствием четкого понимания о распределении ролей в семье на этапе построения семьи. Для выявления особенностей представлений об идеальной семье у юношей и девушек применялись методика М. Куна и Т. Макпартленда «Тест двадцати ответов по самооценке» в модификации «Через 10 лет я» и опросник «Распределение ролей в семье» Ю. А. Алешиной, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовской. Выявлены значимые характеристики образа идеальной семьи у девушек и юношей и представлено соответствие этих характеристик жизненному сценарию через 10 лет.

Ключевые слова: семья, образ семьи, семейные роли, представление, идеальный образ, жизненный сценарий, идеальная семья, семейные ценности

Для цитирования: Сунцева Я. В., Чепак М. Г. Особенности представлений об идеальной семье у девушек в сравнении с представлениями юношей // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2021. № 5 (8). С. 89–98. <https://doi.org/10.17853/2686-8970-2021-5-89-98>.

© Сунцева Я. В., Чепак М. Г., 2021

INSIGHT. 2021. № 5 (8)

89

SECTION 4. SOCIOLOGICAL RESEARCH

Original article

COMPARING CHARACTERISTICS OF THE IDEAL FAMILY AMONG ADOLESCENT GIRLS AND BOYS

Yana V. Suntseva

Candidate of Historical Sciences

*Moscow City University,
Moscow, Russia*

*yana_snc@mail.ru,
<https://orcid.org/0000-0003-2316-1598>*

Marina G. Chepak

Master's student

*Moscow City University,
Moscow, Russia*

*marinachepak@gmail.com,
<https://orcid.org/0000-0002-8011-0749>*

Abstract. The features of the ideas about the perfect family among adolescent girls and boys are considered. It is noted that the recent increase in the number of divorces, alternative forms of marriage and family relations, changes of ideas about family roles of women and men confirm the relevance of the study of adolescent girls' ideas about an ideal family that have characteristics and differ from the ideas about the ideal family among adolescent boys in terms of compliance with the directions of life scenarios. It is stated that young people have psychological problems that are connected with the lack of a clear understanding of family roles at the stage of family founding. The modification "In 10 Years I" of the methodology of M. Kuhn and T. McPartland "Twenty Answers on Self-esteem Test" and the questionnaire "Distribution of Family Roles" by Yu.A. Aleshina, L.Ya. Gozman, E.M. Dubovskaya were used to identify the features of the ideas about the ideal family among adolescent boys and girls. The article reveals significant characteristics of a perfect family among adolescent girls and boys and the correspondence of these characteristics to the life scenario in 10 years.

Keywords: family, family image, family roles, opinion, ideal image, life scenario, life scenario, ideal family, family values

For citation: Suntseva I. V., Chepak M. G. Comparing characteristics of the ideal family among adolescent girls and boys // INSIGHT. 2021. № 5 (8). P. 89–98. (In Russ.). <https://doi.org/10.17853/2686-8970-2021-5-89-98>.

Современное отношение к семье в России является довольно противоречивым. В настоящее время происходит трансформация традиционной семьи в другие семейные модели: эгалитарную или партнер-

скую [1, 2]. Это обусловлено процессами глобализации в мировой культуре, экономике, и является последствиями феминистического движения. Также наблюдается изменение форм брака, например, появляются такие браки, как гражданский (незарегистрированное сожительство), гостевой и т. д.

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения за 2019 г., молодежь в возрасте от 18 до 24 лет (17 % россиян) придерживается мнения о необходимости создания семьи, однако регистрация брака для них не является обязательным условием ее создания [3].

Такое отношение может быть связано с тем, что представления о семье у молодежи обусловлены нечетким пониманием их семейных ролей, что предопределяет взаимоотношения в будущей семье. При этом представления о распределении семейных ролей у юношей и девушек отличаются между собой, что может способствовать конфликтам в семейных взаимоотношениях на этапе семейной адаптации при формировании ролевой структуры семьи.

Большое влияние на формирование семейных ролей оказывает жизненный сценарий индивида, который формируется еще в детстве. Первым понятие «жизненный сценарий» ввел Э. Берн, который считал, что жизненный сценарий имеет бессознательный характер и влияет на всю оставшуюся жизнь [4, с. 182; 5]. Отечественные же психологи отмечают, что жизненный сценарий опосредован семейными отношениями и ценностями, и его осознанное построение начинается с периода юности, корректируется в зависимости от жизненных целей и ценностей [6].

Жизненный сценарий включает в себя семейный сценарий, который содержит в себе представление о семье, распределении семейных ролей. Так как семья является малой социальной группой [7, с. 4], то влияние на нее оказывает окружающее ее общество. В связи с этим у людей меняется отношение к семье и браку в сторону больших свобод и перераспределения ролей, что в свою очередь отражается на представлениях об идеальной семье у молодежи.

Таким образом, необходимо отметить, что образ идеальной семьи у будущих супругов должен быть схожим, поскольку разногласия в распределении ролей, определении главенства одного из супругов,

материальной ответственности, непонимание, несовместимость характеров, неумение создавать оптимальный эмоциональный климат в семье могут привести к конфликтам и явиться причинами развода [8].

Например, согласно исследованию социологов Германии, более активное участие отца в уходе за детьми положительно сказывается на воспитании детей и супружеских отношениях [9]. При этом большое значение в семье уделяется взаимоотношениям между супругами, а не ведению совместного хозяйства.

Что касается современного состояния семьи, то здесь нельзя не отметить следующие тенденции: падение уровня брачности, вступление в незарегистрированное сожительство, увеличение возраста вступления в брак и деторождения, уменьшение размера семьи и домохозяйства, увеличение количества разводов, отделение брака от деторождения, рост доли домохозяйств, состоящих из одиноких матерей, и уменьшение количества многопоколенных домохозяйств [10, с. 105; 11; 12]. Растущая секуляризация и индивидуализация в современных обществах увеличили ценность, которую отдельные лица и пары придают автономии, и заставили людей более неохотно брать на себя далеко идущие обязательства.

Дж. Риббенс Маккарти и Р. Эдвардс приводят следующие объяснения данных изменений [10, с. 105]:

- произошли большие перемены, и это плохо (распад семьи и потеря широкой сети семейной поддержки вызывают нестабильность и беспорядок);
- произошли большие перемены, и это очень хорошо (люди могут свободно развивать индивидуальные стили жизни);
- имеют место и преемственность и изменения (моральная паника по поводу изменения семьи повторяет те же сюжеты, что и в прошлом).

Отметим, что образ идеальной семьи, распределение ролей, нормы межличностного общения формируются с детских лет. В данном исследовании нами были взяты за основу три типа семьи: традиционная авторитарная семья, эгалитарная семья (равноправная, эквивалентная) и демократическая (партнерская) семья (семья европейского типа) [2, с. 52]. Также в своем исследовании мы исходили

из того, что представление об идеальной семье является частью жизненного сценария, который формируется в детстве под влиянием родителей [5, 13].

Семейные сценарии включают в себя определенные традиции, ожидания и семейные правила для каждого человека в семье, которые передаются из поколения в поколение. Но они также могут меняться под влиянием внешних обстоятельств, поскольку традиционные семейные сценарии трудно поддерживать в современных условиях [13].

Особенностью нашего исследования является то, что в нем анализируется представление об идеальной семье у девушек и юношей в контексте распределения ролей и соответствие этих представлений направлениям развития жизненного сценария через 10 лет, тогда как другие исследования рассматривают образ идеальной репродуктивной семьи в сравнении с реальной родительской семьей [14], проблему распределения ролей в существующих молодых супружеских парах [15], а также образ идеального партнера через образы матери и отца [16].

Для изучения представлений молодежи об идеальной семье нами в сентябре-октябре 2021 г. было проведено исследование среди студентов колледжей. Гипотезой данной работы стало предположение о том, что представление об идеальной семье у девушек имеет свои особенности и отличается от представлений об идеальной семье у юношей в части соответствия направлениям развития жизненного сценария.

В исследовании приняли участие 120 человек (60 девушек и 60 юношей) в возрасте от 17 до 22 лет. Для проведения исследования были использованы следующие методики:

- методика «Распределение ролей в семье» Ю. А. Алешиной, Л. Я. Гозмана, Е. М. Дубовской [2];
- методика М. Куна и Т. Макпартленда «Тест двадцати ответов по самооценке» в модификации «Через 10 лет я» [17].

С помощью методики «Распределение ролей в семье» были выявлены представления юношей и девушек о ролевой структуре их будущей семьи, включая ожидания и притязания на выполнение се-

мейных ролей. Полученные результаты исследования представлены на рис. 1, 2.



Рис. 1. Распределение ролей в семье (данные по юношам):

▨ – муж; □ – жена; ▩ – нет главного



Рис. 2. Распределение ролей в семье (данные по девушкам):

▨ – муж; □ – жена; ▩ – нет главного

В результате анализа полученных данных было выявлено, что юноши ориентированы на выполнение женами следующих семейных функций: поддержание эмоционального климата в семье (80 % респондентов), хозяйка дома (60 %), воспитание детей (55 %) и главенство в сексуальной сфере (55 %). Особенно интересен тот факт, что в области организации семейной субкультуры большинство юношей (70 %) не смогли выбрать главного ответственного. По мнению юношей, на мужчинах лежит ответственность за материальное обеспечение семьи (60 % опрошенных).

По итогам анализа полученных данных девушки претендуют быть главными в следующих сферах: воспитание детей (70 %), эмо-

циональный климат в семье (85 %), роль хозяйки (65 %). И девушки, и юноши считают, что женщина отвечает за воспитательную функцию, эмоциональный климат в семье, выполнение роли хозяйки.

За организацию развлечений, по мнению большинства девушек (65 %) и юношей (50 %), отвечает муж. Проявление активности в сексуальных отношениях респонденты в большей степени отдают женщине (юноши – 55 %, девушки – 40 %).

Можно также отметить, что большинство девушек и юношей выбрали жену ответственной за воспитание детей, но это противоречит полученным данным по методике «Через 10 лет я»: девушки не писали о воспитании детей, а 20 % юношей это указали в своих ответах.

Согласно методике «Распределение ролей в семье» 45 % девушек выделили ответственным за материальное обеспечение мужа, но в ответах на вторую методику «Через 10 лет я» 90 % девушек видят себя как профессионалов и ответственных за материальную сферу.

Согласно методике «Распределение ролей в семье» было выявлено, что традиционный тип семьи уступает эгалитарному либо партнерскому типу семьи.

Методика М. Куна и Т. Макпартленда «Тест двадцати ответов по самооценке» в модификации «Через 10 лет я» предназначена для исследования планов на будущее: каких целей хочет добиться респондент, в каких социальных ролях видит себя, насколько он определился со своим жизненным сценарием и какие задачи и роли являются для него первостепенными и важными.

Респонденты, проходившие испытания, должны были закончить 15 предложений, начинающихся с формулировки: «Через десять лет я». Отметим, что теоретическое представление, которое входит в основу методики, гласит следующее: основными принципами направленности и организации поведения человека считаются его установки, определяющие его как представителя социального общества, а также обозначающие его уровень притязаний и ожиданий от жизни. В связи с этим были выделены следующие категории:

- роли: семейные (мать, отец, муж, жена, домохозяйка и др.); профессиональные (профессионал, руководитель, учитель, бизнесмен, профессор); межличностные (подруга, общественная личность и др.);
- направления (задачи) развития: семья, карьера, обучение, проблемная идентичность.

На рис. 3 показаны представления о распределении социальных ролей у девушек и юношей.

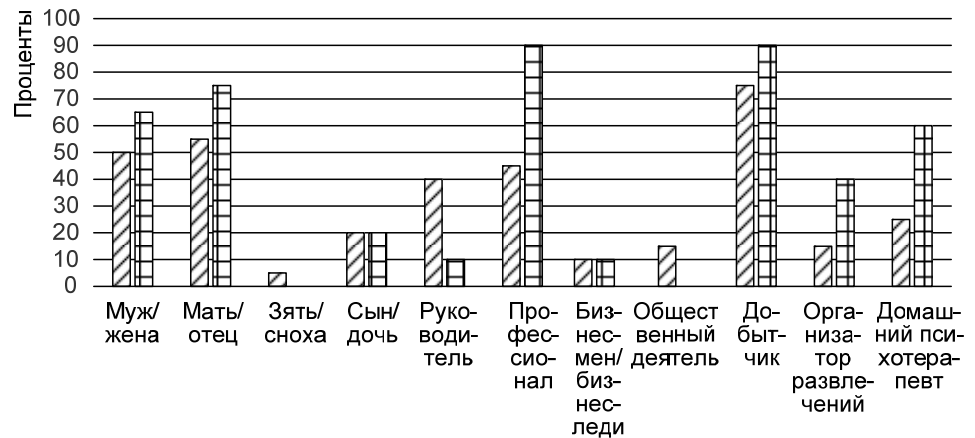


Рис. 3. Социальные роли:
 ▨ – юноши; □ – девушки

После обработки результатов подсчитывались количественные данные по каждой категории, выделялись основные направления и роли в развитии жизненного сценария. Полученные данные сопоставлялись с результатами тестирования по распределению ролей.

По результатам проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

- девушки не готовы отдавать главенство в большинстве семейных ролей, при этом они нацелены на активное развитие карьеры, что является противоречием в представлении об идеальной семье и личном развитии;
- девушки и юноши с неопределенным жизненным сценарием видят свою идеальную семью по эгалитарному типу;
- юноши с активным развитием в карьере предпочитают большинство семейных ролей отдавать жене, за исключением материальной сферы, либо видят свою идеальную семью по партнерскому типу, что конгруэнтно личностному развитию и жизненному сценарию в целом.

Таким образом, полученные данные подтверждают предположение о том, что представления об идеальной семье у девушек и юношей имеют свои особенности и зависят от сформированности жизненного сценария.

Список источников

1. Андреева Т. В. Социально-психологические проблемы стабильности и успешности брачно-семейных отношений // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12: Психология. Социология. Педагогика. 2009. Вып. 1, ч. 1. С. 129–140.
2. Алешина Ю. Е., Гозман Л. Я., Дубовская Е. М. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений: спец-практикум по социальной психологии. М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 1987. 120 с.
3. Отношение к бракам и разводам: мониторинг // ВЦИОМ: сетевое издание. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/otnoshenie-k-brakam-i-razvodam-monitoring>.
4. Берн Э. За пределами игр и сценариев. М.: Эксмо, 2018. 208 с.
5. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М.: Эксмо, 2020. 576 с.
6. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. М.: Питер, 2012. 712 с.
7. Корецкая И. А. Психология семейных отношений. М.: Изд-во Евраз. открытого ин-та, 2011. 63 с.
8. От брака до развода: 1990–2021: аналитический обзор // ВЦИОМ: сетевое издание. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ot-braka-do-razvoda-1990-2021/>.
9. University of Zurich. Modern family roles improve life satisfaction for parents // ScienceDaily. 2019. 8 Oct. URL: <https://www.sciencedaily.com/releases/2019/10/191008104647.htm>.
10. Маккарти Дж. Р., Эдвардс Р. Исследования семьи: основные понятия. М.: Высш. шк. экономики, 2018. 342 с.
11. Billari F. C., Liefbroer A. C. Towards a new pattern of transition to adulthood? // Advances in Life Course Research. 2010. Vol. 15, is. 2–3. P. 59–75.
12. Studera M., Liefbroer A. C., Mooyaart J. E. Understanding trends in family formation trajectories: An application of Competing Trajectories Analysis (CTA) // Advances in Life Course Research. 2018. Vol. 36. P. 1–12.

13. Джеймс М., Джонгвард Д. Рожденные выигрывать: Транзакционный анализ с гештальтупражнениями. М.: Прогресс: Универс, 1995. 333 с.

14. Дубограй Е. В., Кибалова А. В. Идеальная семья в представлениях студентов московских вузов // Молодой ученый. 2021. № 2 (344). С. 158–162. URL: <https://moluch.ru/archive/344/77400/>.

15. Евграфова Ю. А. Ролевая структура в молодой супружеской паре // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2019. Т. 9, № 4. С. 411–423.

16. Озерина А. А., Пирогова О. Д., Тимофеев Н. Е. Особенности представлений о партнере, супруге и родителе у юношей и девушек // Atrium Magister. 2020. Т. 20, № 1. С. 5–10.

17. Кун М., Макпартлэнд Т. Эмпирическое исследование установок личности на себя // Современная зарубежная социальная психология: Тексты / под ред. Г. М. Андреевой, Н. Н. Богомоловой, Л. А. Петровской. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. С. 180–187.

Статья поступила в редакцию 08.10.2021; одобрена после рецензирования 15.11.2021; принята к публикации 29.11.2021.

The article was submitted 08.10.2021; approved after reviewing 15.11.2021; accepted for publication 29.11.2021.